

Fællesmøde - dagsorden og referat Deltagere: Forældrerep.: Rasmus Mackenhauer, Kristian Høj, Kristian Kringelborn, Malene Mogensen, Kenny Rosenkilde, Karsten Hjort, Louise Bang Medarbejderrep.: Erik Brink, Heidi Bollerup Skoleledelse: Mads Villadsen, Helle Aarestrup, Birgitte Glyø, Randi Manny Laustsen Afbud: Kenny Villadsen, Louise Bang		 Skolecenter Jetsmark	Dato: Tirsdag den 1. marts 2023 kl. 18.00-20.00 Sted: Mødelokale M1, Kaas		
Emne	Formål med punktet (hvad skal vi udrette?)	Proces D: drøftelse I: information B: beslutning	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)	
Høringssvar til "Den sammenhængende børne- og ungepolitik"	Den nye politik er i høring. Svaret skal indsendes senest fredag den 10. marts.		kl. 18.00-18.15	Skolebestyrelse og MED sender et samlet høringssvar. RL laver udkast.	

	Det videre arbejde med "Vision og fortælling for Jetsmark Skole"	Vi har mange punkter uden dette punkt, som skal drøftes. På mødet den 29. november 2022 aftale vi flg. punkter til denne dagsorden: Opfølgning på bropillerne: • <i>Hvad vil vi være kendt for?</i> • <i>Hvad skal fortællingen om os være?</i> • <i>Hvad står vi på og for?</i> Herunder; • Det gode skole-hjem-samarbejde <i>Hvordan og hvor ofte afholder vi skole-hjem-samtaler og forældremøder, meddelelsesbogen, hvornår inviteres forældrene ind i undervisningen, hvilke sociale arrangementer afholdes?.....</i> • Sådan gør vi <i>I ledelsesteamet er vi i gang med at drøfte de punkter, som vi gerne ser som fælles veje, holdninger og traditioner, når vi sammen starter på vores nye skole og 2</i>		kl. 18.15-19.40	<u>Nudging:</u> Karsten sender information omkring nudging til faglokaler. Tanken er, at faglokaler og evt. lokaler i udskolingen har en fag-markering på glasset ved døren. <u>Inde-sko-skole/:</u> Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter ønsker til at undersøge muligheden for inde-sko-skole. Ledelsen undersøger videre ind i, hvordan det kan fungere i praksis. <u>Mobil/"smartwatch"-fri-skole:</u> Tanken går på 2 ben: 1) Et ønske om at værne om det sociale fællesskab 2) En forståelse af, at mobiler indgår i den digitale dannelse: både faglige og sociale. Mobiltelefoner/IT er fortsat en del af
--	---	---	--	------------------------	---

		arbejdspladser/skolehverdage bliver til én. Herunder fælles mærkedage og traditioner. • kostpolitik og skolebod Fredag den 10. februar havde vi møde med Idrætscenteret, der er interesseret i at løfte opgave med skoleboden. Vi drøftede abonnementsordning/online forudbestilling og klippekort, hvor maden udleveres til begge pauser i 10- pausen Ligeledes mulighed for at købe et udvalg, hvis man ikke har fået madpakken med eller ikke har bestilt. Udvalg i boden: pastasalat, basissalat med valg af tilbehør (kylling, falafel...) wraps, pitabrød, pølsehorn, frikadelleburger, frugtbæger og mûslibar (tænkt til eftermiddagstimerne) – glutenfri alternativer. Vi mødes med hallen igen torsdag den 13. april kl. 10.00-11.00. • brug af mobiltelefoner			læringssituationerne ligesom vi fortsat har fokus på den digitale dannelse på sociale medier (Dit liv på nettet) En drøftelse af, hvorvidt mobiltelefoner har en plads i skoledagen. Smart-watch er ligeledes en del af drøftelsen. Drøftede overvejelser, hvis der træffes beslutning om mobil-fri-skole: • Fokus på stor elevinvolvering i forhold til mobil-fri-skole. • Elevernes skal høres i forhold til alternative aktiviteter. • Fokus på kommunikation omkring mening med tiltaget. Hvordan kunne det realiseres i praksis?: et skab i hver klasse for at opbevare mobilene.
--	--	--	--	--	---

		<i>De ældre elever har pt. adgang til deres mobiler i pauserne. Skal de fortsat det?</i> • indemiljø – indesko <i>Inspireret af Vrå Skole, der ligeledes har fået en helt ny skole. Både børn og voksne bruger indesko – markant betydning for rengøringsniveauet og slitage på sæder/hylder.</i> • hvordan passer vi på vores nye skole? <i>Vi oplever ofte, at vores inventar ødelægges. (Døren, der smækkes i gentagne gange, så låsen ødelægges, vandlås sparkes af på elevtoiletter, beholdere til sæbe og håndklæder ødelægges, billeder på væggen rives i stykker....)</i> <i>Hvilken holdning har skolebestyrelsen til erstatningsansvar, når elever med forsæt ødelægger inventar?</i> • evt.			Skolebestyrelsen ønsker at fortsætte drøftelsen af punktet og lægger op til beslutning på næstkommende skolebestyrelsesmøde. Punktet drøftes i personalegruppen samt i elevrådet. ----- Skolemad: Kristian deltager i mødet den 13. april kl. 10.00-11.00. -----
	Mødedatoer	Et forslag om, at vi finder 2-3 mødedatoer ekstra, så vi kan blive klar med en gennemarbejdet vision og "Sådan gør vi".			Møderække: Mandag den 20. marts kl. 17.00-20.00

		Vi skal ligeledes se på økonomi og skoleårets planlægning, når vi kender mere til den endelige økonomi efter elevtalstælling den 15. marts/1. april. Det kunne være onsdag den 29. marts, onsdag den 12. april, mandag den 24. april eller tirsdag den 25. april?			Onsdag den 19. april kl. 17.00-20.00 (invitation til dialogmøde) Onsdag den 10. maj kl. 17.00-20.00 Onsdag den 24. maj kl. 17.00-21.00 (først bestyrelsesmøde derefter dialogmøde kl. 19.00-21.00)
	Planlægning af næste møde den 24. maj	Tanken er, at vi her inviterer forældre til møde på den nye skole, hvor vision og "Sådan gør vi" præsenteres. Skal mødet evt. flyttes til juni? Vi flytter 1. etape den 8. – 12. Maj. 2. etape bliver uge 24/25.			Mødet afholdes onsdag den 24. maj på den nye skole.
	Forslag fra forældre	Malene orienterer. Skal på dagsordenen til næste møde.		kl. 19.40-19.50	Skolebestyrelsen har modtaget en forældrehenvendelse vedr. oprettelse af idépulje.

					Punktet kommer på dagsordenen til næste bestyrelsesmøde.
	Evt.			kl. 19.50-20.00	
	Næste møde mandag den 20. marts 2023	Mobiltelefoner Indesko Bropiller Henvendelse vedr. idépulje			-

Vision og fortælling for Jetsmark Skole

Slagord/motto: En skole for resten af livet og en bro for læring

Jetsmark skole vil være det bedst mulige afsæt i livet for alle skolens elever. Vores fokus er at udvikle en skole, der danner **en bro for læring**. Broen for læring består af fire bropiller, og bropillerne bærer læringsvejen – GRAFIK???

Filosofien bag billedet af broen bygger på to antagelser:

1. De fire bropiller er de faktorer, der skal til for at skabe de bedst mulige forudsætninger for at vores børn kan lære
2. De fire bropiller indeholder kvaliteter, der vil understøtte udviklingen af børn der trives, og som er klædt godt på til livet efter folkeskolen

De fire bropiller er:

- Mental og fysisk sundhed
 - Mental sundhed
 - Mental træning – fokus, opmærksomhed, taknemmelighed etc.

- Undervisning tilrettelagt med fokus på mental trivsel
 - Eleven som kompetent "chauffør" i eget liv
- Fysisk sundhed
 - Kostpolitik
 - Undervisning – ude/inde, bevægelse etc.
 - Fysiske rammer
 - Søvnpolitik (i samarbejde med forældre)
 - Skærmpolitik (i samarbejde med forældre)
- Sociale færdigheder
 - Sociale mål – eks. læringsstige fra 0. – 9. klasse
 - Undervisningsmetoder/tænkning – Cooperative learning og lignende (læring gennem sociale sammenhænge)
 - Læringsaktiviteter – på og på tværs af årgange, mentorordninger og socialt ansvar
- Psykologisk tryghed
 - Arbejde med fællesskaber, hvor det føles trygt at sige fra, mene noget andet, skille sig ud, være sårbar etc.
 - Grundlag for læring
 - Mulige inspirationskilder – MOT, Vensomhed, andet...
 - Psykologisk tryghed for skolens ansatte – voksne, der trives, er de bedst mulige voksne for vores børn
- Forældre for børn
 - Intensiveret arbejde med forælderrollen og forældreskabet
 - Bestyrelse styrket vejledende/rådgivende rolle over for forældreråd
 - Skole med koncept for udvikling af stærke forældrefællesskaber
 - Fælles indsatser med skole – eks. søvn og skærm