

	Fællesmøde - dagsorden og referat Deltagere: Forældrerep.: Rasmus Mackenhauer, Kristian Høj, Kristian Kringelborn, Malene Mogensen, Kenny Rosenkilde, Karsten Hjort, Louise Bang Medarbejderrep.: Erik Brink, Heidi Bollerup Skoleledelse: Mads Villadsen, Helle Aarestrup, Birgitte Glyø, Randi Manny Laustsen Afbud: Louise Bang, Helle Aarestrup		 Skolecenter Jetsmark	Dato: Mandag den 20. marts 2023 kl. 17.00-20.00 Sted: Den nye skole og efterfølgende i mødelokale M1, Kaas Der serveres aftensmad.	
	Emne	Formål med punktet (hvad skal vi udrette?)	Proces D: drøftelse I: information B: beslutning	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
	"Sådan gør vi" på den nye skole	Vi mødes på den nye skole for at drøfte muligheder og perspektiver omkring indesko-skole og mobil-fri-skole.		kl. 17.00-17.30	.

	Det videre arbejde med "Vision og fortælling for Jetsmark Skole"	1) Inde-sko: fokus på inde-miljø for børn og voksne, at mindske rengøring og slitage på den nye skole	D:	kl. 17.45-19.15	Skolebestyrelsen bakker op omkring sko-fri-skole. En holdning til, at der skal være tale om en enten-eller-beslutning. Der arbejdes videre med muligheder.
	Det videre arbejde med "Vision og fortælling for Jetsmark Skole" – og mad	2) Mobil-fri-skole: Tanken går på 2 ben: 1) Et ønske om at værne om det sociale fællesskab 2) En forståelse af, at mobiler indgår i den digitale dannelse: både faglige og sociale. Mobiltelefoner/IT er fortsat en del af læringssituationerne ligesom vi fortsat har fokus på den digitale dannelse på sociale medier (Dit liv på nettet) <u>Inspiration (blandt mange muligheder):</u> <i>"Tag magten over elevernes mobiler – for læringens skyld"</i>	B:		Et flertal i skolebestyrelsen beslutter, at Skolecenter Jetsmark fremadrettet er mobil-fri-skole på alle årgange. På nuværende tidspunkt gælder ordningen for 0. – 6. klassetrin. Ordningen er dermed ny for 7. – 9. årgang. Beslutningen træder i kraft fra skoleåret 2023-2024.

		https://www.folkeskolen.dk/folkeskolen-nr-16-2015-it-it-i-undervisningen/tag-magten-over-elevernes-mobil-for-laeringens-skyld/1001901 "Mobilfri skole?" (en artikel med fordele og ulemper) https://digitaldannelse.org/vidensbase/mobilfri-skole/ •			
	Det videre arbejde med "Vision og fortælling for Jetsmark Skole" – og mad	Hvordan spiller de to ovennævnte områder ind på værdier og bropiller? Opfølgning på bropillerne: • <i>Hvad vil vi være kendt for?</i> • <i>Hvad skal fortællingen om os være?</i> • <i>Hvad står vi på og for?</i>			Drøftelserne fortsætter på kommende møde. Rasmus deltager på fællesmøde mandag den 17. april 2023.
	Økonomi i det kommende skoleår	En indledende drøftelse af, hvilke prioriteringer besparelserne i budget 2023 samt generelle tildelinger betyder for det kommende skoleårs planlægning.	D	kl. 19.15-19.30	Den endelige tildeling sker per 31/3-2023. Økonomiske muligheder og begrænsninger drøftes på kommende bestyrelsesmøde torsdag den 19. april 2023.

	Forslag om idé-pulje, hvor klasseforældreråd kan søge om økonomisk støtte til sociale arrangementer.	Hvordan kan puljen finansieres? Hvordan kan puljen administreres?	B	kl. 19.30-19.45	
	Evt.			kl. 19.45-20.00	
	Næste møde onsdag den 19. april 2023	Kommende punkter: Madpolitik og skolemad (afventer møde den 13/4-2023) Niveau forældrebetaling på lejrskoler Princip for klassedannelse Det gode skole-hjem-samarbejde Når inventar ødelægges – erstatningsansvar? Økonomi – hvilken betydning har det for det kommende skoleårs planlægning?			-

Vision og fortælling for Jetsmark Skole

Slagord/motto: En skole for resten af livet og en bro for læring

Jetsmark skole vil være det bedst mulige afsæt i livet for alle skolens elever. Vores fokus er at udvikle en skole, der danner **en bro for læring**.

Broen for læring består af fire bropiller, og bropillerne bærer læringsvejen – GRAFIK???

Filosofien bag billedet af broen bygger på to antagelser:

1. De fire bropiller er de faktorer, der skal til for at skabe de bedst mulige forudsætninger for at vores børn kan lære
2. De fire bropiller indeholder kvaliteter, der vil understøtte udviklingen af børn der trives, og som er klædt godt på til livet efter folkeskolen

De fire bropiller er:

- Mental og fysisk sundhed
 - Mental sundhed
 - Mental træning – fokus, opmærksomhed, taknemmelighed etc.
 - Undervisning tilrettelagt med fokus på mental trivsel
 - Eleven som kompetent "chauffør" i eget liv
 - Fysisk sundhed
 - Kostpolitik
 - Undervisning – ude/inde, bevægelse etc.
 - Fysiske rammer
 - Søvnpolitik (i samarbejde med forældre)
 - Skærmpolitik (i samarbejde med forældre)
- Sociale færdigheder
 - Sociale mål – eks. læringsstige fra 0. – 9. klasse
 - Undervisningsmetoder/tænkning – Cooperative learning og lignende (læring gennem sociale sammenhænge)
 - Læringsaktiviteter – på og på tværs af årgange, mentorordninger og socialt ansvar
- Psykologisk tryghed
 - Arbejde med fællesskaber, hvor det føles trygt at sige fra, mene noget andet, skille sig ud, være sårbar etc.
 - Grundlag for læring
 - Mulige inspirationskilder – MOT, Vensomhed, andet...
 - Psykologisk tryghed for skolens ansatte – voksne, der trives, er de bedst mulige voksne for vores børn
- Forældre for børn
 - Intensiveret arbejde med forælderrollen og forældreskabet
 - Bestyrelse styrket vejledende/rådgivende rolle over for forældreråd
 - Skole med koncept for udvikling af stærke forældrefællesskaber

- Fælles indsatser med skole – eks. søvn og skærm